

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением отдельных предметов»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Е.А. Онучина /Е.А. Онучина

Протокол № 1 от

«25» 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

Л.Р. Ягудина /Л.Р. Ягудина

«27» 08 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

Л.Н. Пилянина /Л.Н. Пилянина

Приказ № 33 от

«31» 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по русскому языку в 9 «А» классе

«Текст под микроскопом»

учителя русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Онучиной Елены Анатольевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» 08 2016 г.

2016-2017 год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Год составления 2016-2017 учебный год

Класс 9 а

Общее количество часов по плану 17

Количество часов в неделю 1

Данная рабочая программа элективного курса русскому языку в 9 «А» классе составлена на основании Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская СОШ №2»; Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2016 г. №1).

Программа элективного курса «Текст под микроскопом» предназначена для учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений.

Содержание элективного курса опирается на материалы книги Н.В. Козловской и Ю.Н. Сиваковой «Русский язык: анализ текста», содержащей уникальную методику работы с текстом. При подборе текстов для практической работы учащихся, помимо предложенного издания, целесообразно использовать учебное пособие А.М. Якуниной «Русский язык. Комплексный анализ текста в 9 классе», а также сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы.

Программа элективного курса предусматривает более глубокое овладение рядом специальных понятий, которые, хотя и анализируются на уроках русского языка, но не рассматриваются в достаточно полном объеме и в определенной системе. Усвоение данных понятий на теоретическом уровне не является самоцелью. Основная **задача** курса - совершенствование и развитие речевых умений школьников, обучение детей умению применять полученные знания в ходе выполнения конкретного речевого задания, например на письменном экзамене по русскому языку.

Формируемые речевые умения, прежде всего умение анализировать текст и его семантические и структурные компоненты, будут способствовать и развитию общеучебных умений, таких, как самостоятельная работа с учебником, самостоятельное пополнение знаний, контроль своей речевой деятельности на уроках. Кроме того, курс направлен и на совершенствование общей коммуникативной культуры учащихся.

Предметным результатом может быть выполнение учащимися заданий разной степени сложности по выбору учителя или учащихся:

- 1) определение темы, проблемы и идеи данного текста;
- 2) анализ типа и стиля речи в тексте;
- 3) комментарий к различным средствам связности и выразительности в тексте;
- 4) развернутое рассуждение с обозначением проблемы, поднятой в исходном тексте;
- 5) комплексный анализ предложенного текста.

2. Содержание учебного предмета.

Тема 1. Что такое текст.

Текст как «основная единица коммуникации» (В. Белянин). Информативность, цельность и связность текста.

Тема 2. Тема, проблема и идея текста.

Тема – основное содержание текста. Проблема – основной вопрос, поставленный и решаемый автором. Идея – авторское отношение к изображаемому.

Тема 3. Стили речи.

Разговорный и книжные (научный, официально-деловой, публицистический, художественный) стили речи. Сфера использования. Адресат. Цель текста. Речевые жанры. Языковые особенности функциональных стилей речи.

Тема 4. Функционально-смысловые типы речи.

Описание, повествование, рассуждение. Критерии для разграничения: как изображается мир; основная цель; основной вопрос; модель, разновидности, особенности языкового оформления текста.

Тема 5. Средства языковой выразительности.

Аллитерация. Ассонанс. Метафора. Окказионализмы. Оксюморон. Сравнение. Метонимия. Эпитет. Гипербола. Литота. Перифраза. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Эмоционально-оценочная, экспрессивная и стилистически ограниченная лексика. Фразеологизмы, крылатые слова, пословицы и поговорки. Выразительные средства синтаксиса.

Тема 6. Средства связности в тексте.

Лексические, грамматические, синтаксические связи, которые образуют единство текста.

Тема 7. Практикум.

Комплексный анализ текста.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ п/п	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
4.	Что такое текст.	Анализ различных определений текста; выявление текста среди данных фрагментов.	1.09
5.	Тема, проблема и идея текста.	Определение темы, проблемы и идеи предложенных текстов.	8.09
6.	Стили речи.	Определение стилистической принадлежности текстов.	15.09
7.	Стили речи.	Определение стилистической принадлежности текстов.	22.09
8.	Функционально-смысловые типы речи.	Определение типов речи, преобладающих в данных текстах.	29.09
9.	Функционально-смысловые типы речи.	Определение типов речи, преобладающих в данных текстах.	6.10
10.	Функционально-смысловые типы речи.	Определение типов речи, преобладающих в данных текстах.	13.10
11.	Средства языковой выразительности.	Выявление средств языковой выразительности в текстах. Определение их роли.	20.10
12.	Средства языковой выразительности.	Выявление средств языковой выразительности в текстах. Определение их роли.	27.10

13.	Средства языковой выразительности.	Выявление средств языковой выразительности в текстах. Определение их роли.	10.11
14.	Средства языковой выразительности.	Выявление средств языковой выразительности в текстах. Определение их роли.	17.11
15.	Средства связности в тексте.	Выявление средств связности в тексте. Анализ текста.	24.11
16.	Средства связности в тексте.	Выявление средств связности в тексте. Анализ текста.	1.12
17.	Практикум.	Выборочный или комплексный анализ текста	8.12

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью *47 ссайты*

Учитель русского языка и литературы

Е.А. Онучина
Е.А. Онучина



13	Содержание
14	Содержание
15	Содержание
16	Содержание
17	Содержание